

Вид грамотности: естественно-научная грамотность

Предмет: биология

Тема: Взаимосвязи животных в природе

Класс: 7 класс

Тема «Взаимосвязи животных в природе»

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс) Характеристики заданий и система оценивания	
Задание 1 Еж в яблоках	
Характеристика задания: Содержательная область оценки: живые системы Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений Контекст: местный Уровень сложности: низкий Формат ответа: задание с выбором одного правильного ответа Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления Максимальный балл: 1 Способ проверки: программой	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ (3) С помощью кислоты содержащейся в яблоках, ежи борются с паразитами на иголках
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует

1) Сформулируйте ответ на вопрос, отвечая на вопросы и проверяя себя по эталону - Знания каких предметов (физика, химия, биология, география, астрономия) вам понадобятся при решении задачи? - Какая информация в условии задачи, представленная в тексте (рисунке), указывает на явление или описывает его? - Какие научные факты вы знаете для объяснения данного явления? - Сформулируйте (выберите) ответ на вопрос, объясняя его с помощью научного факта	Артем рассматривал детскую энциклопедию. Его заинтересовала иллюстрация, на которой был изображен ёж, несущий на своих иголках яблоко. Куда и зачем он его несет? Ведь зоологи утверждают, что яблоки ежи не едят – они ведь насекомоядные! Но было замечено, что из множества яблок, ежи выбирают дикие сорта, наиболее кислые. И на зиму им не нужно делать запасы, так как они спят.  
---	--

Эталон 1. Для решения задания нужно использовать знания по биологии. 2. На рисунке показан паразит (клещ) на шерсти животного 3. Научный факт связан с паразитическими взаимоотношениями: хозяин-паразит	
---	--