

от 08 апреля 2022 г.

№ 100-1

О внедрении целевой
модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее - Целевая модель наставничества), в целях достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Вовлечение в различные формы наставничества и сопровождения не менее 70% обучающихся) и во исполнение распоряжения Губернатора Омской области от 09.10.2020 № 119-р «О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Омской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в БОУ г. Омска «Гимназия №76» целевую модель наставничества.
2. Назначить Воронину Н. С., заместителя директора куратором внедрения Целевой модели наставничества.
3. Куратору Ворониной Н.С. обеспечить создание условий для внедрения Целевой модели наставничества в период с 2020 по 2024 годы.
4. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества:
 - руководитель рабочей группы - Воронина Н.С., заместитель директора,
 - члены рабочей группы-
 - Грешилова Елена Владимировна, учитель начальных классов;
 - Семенова Елена Анатольевна, учитель начальных классов;
 - Ирха Павел Васильевич, учитель географии;
 - Роговцев Владимир Владимирович, учитель информатики;
 - Черепнина Ольга Александровна, учитель истории и обществознания.
5. Разработать и утвердить:
 - 5.1. Положение о реализации программы наставничества в БОУ г. Омска «Гимназия №76»
 - 5.2. План внедрения «Дорожной карты» целевой модели наставничества.

5.3. Положение о программе наставничества в ОО (формы «ученик-ученик»).

5.4. Положение о программе наставничества в ОО (форма «учитель-учитель»)

6. Роговцеву В.В., учителю информатики обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.

7. Ирха П.В., учителю географии, осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.

8. Ворониной Н.С., заместителю директора, организовывать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и 20 мая ежегодно.

9. Ворониной Н.С., заместителю директора, вносить ежегодно в срок не позднее 20 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр.

10. Ворониной Н.С., заместителю директора, предоставлять статистическую информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра.

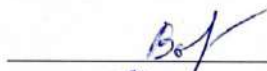

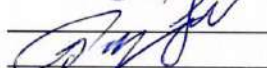



11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О. Л. Перфилова

С приказом ознакомлены:

	Воронина Н.С., заместитель директора,
	Грешилова Е.В., учитель начальных классов;
	Семенова Е. А., учитель начальных классов;
	Ирха П. В., учитель географии;
	Роговцев В.В., учитель информатики;
	Черепнина О. А., учитель истории и обществознания